

**Аннотация к рабочей программе старшей группы  
МКДОУ «Детский сад №71»**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соотнесении с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №71»

**Разработка программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой:**

«В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 11 новым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ 155 от 10.2013 г, и образовательной программе должны быть представлены рабочие программы. Рабочая программа группы — локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе образовательной программы ДОО, а так-же примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Васильевой Т.С., Комаровой М.А «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 30494 З N26 15.05.2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N21014 «Об утверждена порядка организации и осуществлении\* образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N'2.30038);
- Уставом МКДОУ «Детский сад №71»

**Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы:**

- возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников;
- режим работы пятидневный, с до с 12-часоным пребыванием детей в учреждении;
- выходные дни — суббота, воскресенье,

**Условием организации жизнедеятельности воспитанников старшей группы являются следующие режимы дня:**

- ✓ режим дня на холодный и теплый периоды
- ✓ адаптационный режим;
- ✓ режим двигательной активности,

Развивающая предметно-пространственная среда группы и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к самим себе и к другим людям.

Рабочая программа представляет собой модель процесса воспитания , развития и обучения детей , охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в старшем дошкольном возрасте ,

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском.

**Цели Рабочей программы** - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности; игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно — трудовой,

- ✓ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- ✓ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✓ Креативность (творческая организация) воспитательно - образовательного процесса;
- ✓ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями ребенка;
- ✓ Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- ✓ Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- ✓ Обеспечение участия семьи и жизни группы и дошкольного учреждения в целом.

#### **Рабочая программа основывается на следующих принципах :**

- ✓ Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие звания, умения, а навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и возможностями образовательных областей;
- ✓ Основывается на комплексно — тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ Предусматривает решение программных образовательных задач и совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

#### **Рабочая программа строится на принципе культурообразности.**

Реализация принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании. Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, возможность развития всесторонних способностей ребенка.

Структура и содержание рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями,